

แบบสอบถามในการหาประสิทธิภาพ เพื่อหาค่า IOC ตอนที่ ๑

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเหมาะสมหรือไม่แน่ใจหรือไม่เหมาะสมหรือให้

ข้อเสนอแนะ

ข้อ	ข้อมูลผู้ทำแบบสอบถาม	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
๑	อายุ ☐ ต่ำกว่า ๑๒ ปี ☐ ๑๓ - ๑๕ ปี ☐ ๑๖- ๑๘ ปี ☐ ๒๐- ๒๔ ปี ☐ ๒๕-๒๘ ปี ☐ ๓๐ ปีขึ้นไป				
๒	พรรษา ☐ ต่ำกว่า ๓ พรรษา ☐ ๓-๕ พรรษา ☐ ๖ - ๘ พรรษา ☐ ๑๐ พรรษาขึ้นไป				
๓	วุฒิการศึกษาสูงสุดแผนกนักธรรม ☐ นักธรรมตรี ☐ นักธรรมโท ☐ นักธรรมเอก				
๔	วุฒิการศึกษาสูงสุดแผนกบาลี ☐ เปรียญตรี (ประโยค ๑-๒ -ป.ธ.๓) ☐ เปรียญโท (ป.ธ.๔,๕,๖) ☐ เปรียญเอก (ป.ธ.๗,๘, ๙)				
๕	วุฒิการศึกษาสูงสุดแผนกสามัญ ☐ ต่ำกว่าประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖ ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป				
๖	ภูมิลำเนา ☐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ☐ ภาคกลาง ☐ ภาคใต้ ☐ ภาคเหนือ				

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถาม เพื่อหาค่า IOC ตอนที่ ๒

ตอนที่ ๒ ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกบาลี เขตยานนาวา-สาทรและบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องระดับการปฏิบัติตามความเป็นจริง

ข้อ	การจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม (+๑)	ไม่แน่ใจ (๐)	ไม่เหมาะสม (-๑)	
	๑. ด้านหลักสูตร				
๑.	หลักสูตรการเรียนมีเนื้อหาสาระในการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน				1
๒.	หลักสูตรมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี เก่งและมีความสุข				1
๓.	หลักสูตรแต่ละระดับชั้น มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิดและแก้ปัญหาชีวิต				1
๔.	หลักสูตรมีสาระสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียนรู้จักการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง				1
๕.	หลักสูตรมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับวัยของนักเรียน				1
๖.	หลักสูตรมีเนื้อหาสาระกว้างเกินไปในการเรียนแต่ละชั้น				1
๗.	หลักสูตรมีเนื้อหาสาระมากเป็นเหตุให้นักเรียนเรียนไม่ทันเพื่อน				1
	๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน				
๘.	ครูกำหนดเนื้อหาสาระในการสอนแต่ละครั้งให้เหมาะสมกับเวลาเรียน				1
๙.	ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในการทำให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายขึ้น				1

๑๐.	นักเรียนได้เตรียมตัวก่อนมาเรียนด้วยการอ่านหนังสือล่วงหน้าสม่ำเสมอ				1
๑๑.	นักเรียนได้วางแผนการเรียนตามตารางที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี				1
๑๒.	นักเรียนได้ศึกษาเนื้อหาในหนังสือแบบเรียนทุกรายวิชาที่เรียนเป็นอย่างดี				1
๑๓.	นักเรียนมีรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองในการเรียนเป็นอย่างดี				1
๑๔.	ครูเน้นการจัดการเรียนรู้โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน				1

	๓. ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน				
๑๕.	ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในการเรียนการสอน				1
๑๖.	ครูใช้สื่อสิ่งพิมพ์หลากหลายในการเรียนรู้เช่น นิตยสาร หนังสือพิมพ์ หนังสือเรียน ฯลฯ				0
๑๗.	ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนทำให้เข้าใจง่าย				0
๑๘.	ครูนำสื่อที่อยู่ในสภาพแวดล้อมท้องถิ่นหรือธรรมชาติ มาใช้สอนได้อย่างเหมาะสมกับรายวิชา				1
๑๙.	สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่เรียนรู้แต่ละวิชามีน้อย				0
๒๐.	ท่านสอนเน้นให้ผู้เรียนนำความรู้จากการใช้สื่อการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง				1
๒๑.	ครูใช้สิ่งแวดล้อมเป็นสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนคิดวิเคราะห์เรียนรู้ด้วยตนเองจากสภาพจริง				1
	๔. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน				
๒๒.	ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง				1
๒๓.	ครูจัดกิจกรรมแสดงการสาธิตโดยการจำลองเหตุการณ์ให้นักเรียนแก้ปัญหาตามสถานการณ์				1
๒๔.	ครูจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมที่ดีงาม				1

๒๕.	ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาและแสดงความคิดในห้องเรียนได้				1
๒๖.	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ครูจัดกิจกรรมการสอนไปประยุกต์ใช้ได้				0
๒๗.	ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายให้นักเรียนได้เข้าใจเนื้อหาสาระที่เรียน				1
๒๘.	ครูได้เสนอแนะให้นักเรียนจัดกิจกรรมเสริมในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง				1

	๕. ด้านการวัดและประเมินผล				
๒๙.	ครูขาดการประเมินผลก่อนเรียนในการเตรียมผู้เรียน				0
๓๐.	ครูได้ประเมินผลระหว่างเรียนรู้เป็นระยะๆ ด้วยการถามให้แสดงความคิดเห็น				1
๓๑.	ครูได้แจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบทุกครั้ง				1
๓๒.	ครูเน้นการประเมินตามสภาพจริงที่สอน				1
๓๓.	ครูได้นำผล การประเมินผลไปแก้ไข ปรับปรุงการสอนของตนเองอย่างต่อเนื่อง				1
๓๔.	การวัดผลและประเมินผลตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด				1
๓๕.	การประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนไม่เป็นไปตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนด				1

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถาม เพื่อหาค่า IOC ตอนที่ ๓

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
พระปริยัติธรรมแผนกธรรม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเหมาะสมหรือไม่แน่ใจหรือไม่เหมาะสม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม เขตบางกอกน้อย

ข้อ	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและแนวทางพัฒนา การจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม (+๑)	ไม่แน่ใจ (๐)	ไม่เหมาะสม (-๑)	
๑.	ด้านหลักสูตรแผนกธรรม ท่านคิดว่ามีปัญหา อะไรบ้าง				
๑.๑	ด้านหลักสูตรแผนกธรรม ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหายังไร				
๒.	ด้านการจัดการเรียนรู้ แผนกธรรม ท่านคิดว่ามีปัญหา อะไรบ้าง				
๒.๑	ด้านการเรียนการสอน แผนกธรรม ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหายังไร				
๓.	ด้านสื่อการเรียนสอนแผนกธรรม ท่านคิดว่ามีปัญหาอะไรบ้าง				
๓.๑	ด้านสื่อการเรียนการสอน แผนกธรรมท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหายังไร				
๔.	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแผนกธรรมท่านคิดว่ามีปัญหาอะไรบ้าง				
๔.๑	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แผนกธรรมท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหายังไร				
๕.	ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน แผนกธรรม ท่านคิดว่ามีปัญหาอะไรบ้าง				
๕.๑	ด้านการวัดและประเมินการเรียนการสอนแผนกธรรม ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหายังไร				

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ